

# 浙江大学求是教学岗候选人 推荐表

|           |            |
|-----------|------------|
| 候选人姓名     | 苏德矿        |
| 职工号       | 0088063    |
| 推荐院（系）/单位 | 数学科学学院     |
| 填表日期      | 2023.02.12 |

浙 江 大 学

2022 年 12 月

## 填 写 说 明

1. 本表第 1 项至第 5 项由候选人本人填写，推荐院（系）/单位负责审核；  
第 6-7 项由推荐院（系）/单位负责填写。
2. 本表内有关栏目填写不下的，可另附页。
3. 请提供附件材料，主要包括：
  - ①推荐表中列举的相关情况、获奖证明等复印件；
  - ②其它重要的证明材料。

## 1. 简表

|                               |                                    |          |           |                   |         |   |      |                          |
|-------------------------------|------------------------------------|----------|-----------|-------------------|---------|---|------|--------------------------|
| 姓 名                           | 苏德矿                                | 性 别      | 男         | 出生年月              | 1958.08 |  |      |                          |
| 最后学历                          | 1988 年 6 月毕业于浙江大学数学系非线性泛函专业（学校/专业） |          |           | 学位                | 硕士      |   |      |                          |
| 手机                            | 13136150301                        |          | 电子邮箱      | sdk001@zju.edu.cn |         |   |      |                          |
| 现任专业技术职务                      | 教授                                 |          |           |                   |         |   |      |                          |
| 近三学年<br>第一课堂教学情况 <sup>1</sup> |                                    |          |           | 本科                |         | 研究生   |      |                          |
|                               | 平均教学时数                             |          |           | 349               |         |   |      |                          |
|                               | 课堂教学评价优良率                          |          |           | 100%              |         | 研究生填写近三学年课程教学质量评价平均分  |      |                          |
|                               | 课堂教学评价优秀率                          |          |           | 92.3%             |         |   |      |                          |
|                               | 主讲课程门数                             |          |           | 5                 |         |   |      |                          |
|                               | 学年                                 | 学期       | 课程代码      | 课程名称              | 讲授学时    | 本科/研究生  | 学生人数 | 课堂教学评价（研究生课填写课程教学质量评价得分） |
|                               | 2021-2022                          | 春夏       | 821R0040  | 微积分 II（H）         | 80      | 本科  | 186  | 优                        |
|                               | 2021-2022                          | 春夏       | 821T0160  | 微积分（甲）II          | 80      | 本科  | 210  | 优                        |
|                               | 2021-2022                          | 秋冬       | 821R0040  | 微积分 I（H）          | 80      | 本科  | 173  | 优                        |
|                               | 2021-2022                          | 秋冬       | 821T0160  | 微积分（甲）I           | 80      | 本科  | 181  | 优                        |
|                               | 2020-2021                          | 春夏       | 821R0040  | 微积分 II（H）         | 80      | 本科  | 92   | 优                        |
|                               | 2020-2021                          | 春夏       | 821T0160  | 微积分（甲）II          | 80      | 本科  | 171  | 良                        |
|                               | 2020-2021                          | 秋冬       | 821R0040  | 微积分 I（H）          | 80      | 本科  | 138  | 优                        |
| 2020-2021                     | 秋冬                                 | 821T0160 | 微积分（甲）I   | 80                | 本科      | 190   | 优    |                          |
| 2019-2020                     | 春                                  | 061R0180 | 微积分 II（H） | 40                | 本科      | 103   | 优    |                          |
| 2019-2020                     | 春夏                                 | 821T0160 | 微积分（甲）II  | 80                | 本科      | 205   | 优    |                          |

<sup>1</sup> “近三学年”指 2019-2020、2020-2021、2021-2022 学年。

|  |           |    |          |            |    |    |     |   |
|--|-----------|----|----------|------------|----|----|-----|---|
|  | 2019-2020 | 秋冬 | 061R0170 | 微积分 I (H)  | 80 | 本科 | 99  | 优 |
|  | 2019-2020 | 秋冬 | 821T0160 | 微积分(甲) I   | 80 | 本科 | 189 | 优 |
|  | 2019-2020 | 夏  | 061R0190 | 微积分III (H) | 32 | 本科 | 101 | 优 |
|  |           |    |          |            |    |    |     |   |

## 2. 担任相关职务、教学成果等

### (1) 基层教学组织负责人情况

| 基层教学组织名称 | 等级       | 任职时间   | 建设成效 |
|----------|----------|--------|------|
| 微积分荣誉课程组 | 省级线下一流课程 | 2015 年 | 优秀   |

### (2) 学术职务或与教学相关的社会任职（学科评议组成员、教学指导委员会委员等，省部级及以上）

| 名称                | 任职时间     | 聘任单位 |
|-------------------|----------|------|
| 1、浙江大学在线课程专家委员会   | 2022. 04 | 浙江大学 |
| 2、浙江大学课程思政建设专家委员会 | 2022. 08 | 浙江大学 |
| 3、浙江大学第五届督导组      | 2022. 12 | 浙江大学 |

### (3) 符合申报要求的教学类成果或荣誉获得情况（附相关证明材料复印件）

| 成果/奖项名称                | 等级  | 颁奖单位       | 年份   | 本人排名 |
|------------------------|-----|------------|------|------|
| 1、国家级课程思政示范课程《教学的六字要诀》 | 国家级 | 教育部        | 2021 | 1    |
| 2、国家级线上一流课程《微积分》       | 国家级 | 教育部        | 2020 | 1    |
| 3、全国优秀共产党员             | 国家级 | 中共中央委员会    | 2016 |      |
| 4、全国十大最美教师             | 国家级 | 中央电视台、光明日报 | 2015 |      |
| 5、全国 50 位岗位学雷锋标兵       | 国家级 | 中宣部        | 2015 |      |
| 6、国家（网络）精品课程：微积分       | 国家级 | 教育部        | 2010 | 1    |
| 7、浙江大学永平杰出教学贡献奖        |     | 浙江大学       | 2014 |      |

|  |           |             |           |             |
|--|-----------|-------------|-----------|-------------|
| 8、宝钢优秀教师奖  |           | 宝钢教育基金会     | 2013      |             |
| (4) 其他教学类成果或荣誉获得情况 (要求是省部级及以上项目的负责人, 附相关证明材料复印件) |           |             |           |             |
| <b>成果/奖项名称</b>                                   | <b>等级</b> | <b>颁奖单位</b> | <b>年份</b> | <b>本人排名</b> |
| 9、浙江省杰出教师  | 省级        | 浙江省         | 2022      |             |
| 10、数学拔尖创新人才“二制三化”培养模式的三十年探索与实践                   | 省级        | 浙江省教育厅      | 2021      | 3           |
| 11、浙江省线下一流课程《微积分》H                               | 省级        | 浙江省教育厅      | 2021      | 1           |
| 12、浙江省课程思政示范课程《微积分》甲                             | 省级        | 浙江省教育厅      | 2021      | 1           |
| 13、“互联网+教学”优秀案例《微积分》                             | 特等奖       | 浙江省高教学会     | 2019      | 1           |
| 14、浙江省高校课程思政优秀教学案例《微积分》甲                         | 特等奖       | 浙江省高教学会     | 2021      | 1           |

### 3. 候选人简述（不超过 1000 字）

在政治思想、师德师风、学术诚信、廉洁自律等方面的认识；在立德树人、教书育人、专业建设等方面成效（含标志性成果）

本人负责建成了国家级线上一流课程、国家级课程思政示范课程、国家级精品课程，并且本人获得了全国优秀共产党员、全国岗位学雷锋标兵、全国最美教师、浙江省杰出教师等荣誉称号。

本人能坚定理想信念，政治上始终与党中央保持高度一致，坚决拥护执行党的路线、方针、政策，关心时事政治，关心学校的改革与发展。刻苦学习，勇于创新，坚持党性原则，履行党员义务，严格遵守党纪国法和学校的各项规章制度，关心集体，积极参加校、院组织的各项政治学习和业务活动。切实在思想上、行动上保持了共产党员的先进性。全面贯彻党的教育方针和社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，更好地担起了学生健康成长指导者和引路人的责任，担任寝室之友。

本人是浙江大学《微积分》H 负责人。负责《微积分》H 课程的教学计划、教学大纲、教学日历制定和组织答疑、统一阅卷等工作。承担《微积分》课程的改革与建设，认真做好青年教师教学的传帮带工作。本人年工作量 316 课时。

爱岗敬业，潜心教学和教学方法的研究，总结出：“懂、透、精、趣、情、德”教学六字要诀，既讲专业课，也讲人生课，让枯燥的课堂变得幽默有趣，把育人的工作做得润物无声，在上好专业课的同时，融入课程思政，立德树人。在省内外近百所高校分享教学经验，在浙江六个高教园区和全国一些高校作教学示范公开课。

勇于创新，与时俱进，乐于奉献，自 2013 年起，利用业余时间创造性的在微博上开设了面对本校及全国同学的微博课堂：“浙江大学苏德矿”、“矿爷课堂”，为学生答疑数学，利用微博，和同学们交朋友，谈人生，转发励人励志的故事，传播正能量。专门建立了“矿爷课堂”，把一些典型的、重要的数学内容放到这个微博里，供学生方便查找。群里的粉丝建立了 6 个学习高数群，探讨交流数学问题。现在微博有 152 万粉丝，已发布或转发微博 88,000 多条，年阅读量一亿人次。

担任浙江大学求是学院一站式育人导师，一般每两个星期，微信预约四个同学，每个同学交流半个小时，对于他们在学习、生活中的困惑，提出一些看法和建议，帮助他们走出困境。在求是学院建立了三个钉钉群，有 2000 多人，每一章内容结束，我会制作对该章总结复习，讲解综合性题目的视频，放到钉钉群里，大家看的过程中有什么问题在群里提出来，同学们之间互相交流，我来回答，加深了对所学内容的理解。

#### 4. 聘期内拟开展相关工作的思路 and 预期目标（不超过 1000 字）

作为国家级线上一流课程负责人，国家级课程思政示范课程负责人，浙江大学荣誉课程微积分 II 负责人，一如既往继续在教学内容，教学方法，教学手段上进行探索与研究，积极与校内外同行进行交流与探讨，努力培养年轻教师。

1、争取作为成果主要成员获得国家级教学成果奖或争取作为负责人获得国家级教材成果奖或争取作为负责人建设一门国家级课程微积分。

2、作为教材主编，出版两本微积分学习指导书。

3、我们要争取建设微积分在线一站式助学平台，栏目有：微积分先修课、课堂教学、主题讨论、作业栏目、典型错误、习题课、学习交流、直播互动、在线测试、教学参考资料、未来规划、考研学习、教师同行交流。在学习交流里面分第 1 章函数极限讨论吧，第 2 章导数微分讨论吧，第 3 章中值定理及导数应用讨论吧，第 4 章不定积分讨论吧，第 5 章定积分及应用讨论吧，第 6 章，常微分方程讨论吧，第 7 章矢量代数与空间解析几何讨论吧，第 8 章多元函数微分学讨论吧，第 9 章多元函数积分学讨论吧，第 10 章曲线与曲面积分讨论吧，第 11 章级数讨论吧，考研讨论吧，数学竞赛讨论吧等，可以根据情况增加。这样分的目的就是主题明确，如果某个吧里发的内容比较多，还可以请一个学生担任管理员，另外每个吧里有置顶功能，可以有多条重要的内容置顶。已经和浙江大学信息中心进行交流讨论过可行性，信息中心主任陈文智，副主任董榕，总工程师张紫微都参加了讨论，他们认为这件事情非常有意义，而且做好了很有推广价值，对学生学习会有较大的帮助。数学科学学院的领导非常支持建设微积分在线一站式助学平台。这些栏目的资料，我们基本准备好。2022 年 12 月 7 日由浙江大学信息中心牵头，包括阿里云、教研处、几位任课老师建了一个助学促学行动群，讨论怎么样建设好助学平台，包括微积分在线一站式助学平台，还有知识图谱等，由阿里云和信息中心建设这个平台。这个平台的建设，助力同学们学习，促进同学们学习，提高学习质量。最终推向全国。

4、我们要继续利用微博和直播来辅助微积分课堂教学与 MOOC 教学。在微博里除了答疑微积分，和同学们交朋友，转发励人励志的微博。把慕课、课堂直播作为线上教学，把慕课讨论区、微博交流答疑，作为线下交流互动的平台，把线上线下混合教学推广到浙江大学之外，让全国更多的学习者受益。

## 5. 候选人承诺

本人确认：所填报内容及所附材料客观真实，无犯罪记录，无不良诚信记录。  
本人同意聘任至申报岗位，并按要求参加中期和聘期考核。

候选人签字：

年 月 日

## 6. 院（系）/单位评价推荐意见（所填信息是否属实，是否同意推荐）

负责人签名：

盖 章：  
年 月 日



7. 院（系）/单位党委政审意见（包括政治立场、思想表现、师德师风、立德树人成效、学术道德等方面及有否参加“法轮功”活动等）

院（系）/单位党委书记签名：

盖 章：

年 月 日

8. 本科生院、研究生院审核意见

负责人签名：

盖 章：

年 月 日

负责人签名：

盖 章：

年 月 日

9. 人才办意见

负责人签名：  
盖 章：  
年 月 日

10. 学校审批意见

分管校领导签名：  
盖 章  
年 月 日